

## Answer & Explain

### Q 1 (a)

Here, statement 1 is correct. The passage says that INCREASING glacial melts could destabilize the rivers by changing their stream flow. An optimum rate of glacial melt is actually needed to maintain the flow of rivers. It is the deviation from this optimum rate that raises concern.

Statement 2 is incorrect. The passage mentions that the ultimate decrease in river flow as a result of reduced glacial melt would adversely impact agriculture. However, the reverse might not be true. The transient increase in river flow might lead to flooding which in turn would again reduce agricultural productivity.

### Q 2 (a)

Option (a) is correct: The passage highlights the growing recognition of the social impact of Protected Areas (PAs) in the 1970s, indicating a move beyond just ecological concerns. It further mentions the inclusion of social and economic considerations in "mainstream conservation thinking." This suggests a broader approach to conservation that incorporates the needs of people living around PAs. The passage credits the WCS with marking a shift from "damage limitation" to a focus on sustainability that includes the

"sustainable use of living organisms and ecosystems." This highlights a move beyond strict preservation towards practices that allow for some human interaction with the environment. By tracing the historical shift from purely protectionist views to incorporating social and economic factors, with sustainable use as a potential tool, the passage argues that successful conservation strategies require a more inclusive approach. Hence, option (a) is correct.

Option (b) is not correct: The passage says, "The social impact of PAs (Protected Areas) began to be widely recognised in the 1970s." This directly states the growing recognition of the social aspects of PAs. However, it cannot be considered as the statement that sums up the passage. The overall focus of the passage is on the broader theme that conservation efforts now emphasise social and economic inclusion, with sustainable use playing a key role. The given statement only covers a narrow part of the passage, that of the social impact of PAs. Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is not correct: The passage focuses on the WCS as a turning point but does not claim it initiated the entire concept of sustainable development. The passage highlights the WCS as a significant document that marked a shift in conservation planning, but it does not necessarily imply that sustainable development as a concept originated with the WCS. Hence, option (c) is not correct.

Option (d) is not correct: The given statement is correct in the context of the passage but not the statement that sums up the passage. This statement only focuses on the concept of sustainable development and when it got financial backup for conservation efforts. It does not address the broader theme of the passage as explained earlier. Hence, option (d) is not correct.

### Q 3 (c)

Option (a) is not correct: The passage suggests that alternative technical codes could lead to different outcomes ("will produce different rules",) but does not claim guaranteed success. The key point is that these codes have the potential to be overlooked by the dominant approach, not that they will always be superior.

The passage highlights the possibility that alternative approaches might be missed and argues for their consideration. It does not necessarily claim that these alternatives will always be the better solutions for technological design. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is not correct: The passage argues that these designs discourage agency and make technology seem uncontrollable. The passage critiques the way hegemonic rationality shapes technology, arguing it reduces our sense of control. It does not necessarily claim that this is always achieved by making technology incomprehensible. Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is correct: The passage begins by mentioning the intended goal of democratic reform, "to create an opening for new ideas and designs that embody different values." This establishes the expectation of a broader range of possibilities. It further introduces the concept of "enriched practices of secondary instrumentalization," suggesting a narrowing down of options. The passage highlights that the dominant "hegemonic technological rationality" might overlook new possibilities during the design process. This reinforces the idea that focusing solely on technical efficiency can stifle innovation. Finally, the passage expresses doubt that "anything corresponding to human potential has been liberated," suggesting that the current approach to technological development might not be leading to true progress that aligns with human needs and values. By highlighting the tension between democratic reform's promise of openness and the limitations imposed by a narrow focus on technical efficiency, the author argues that we need to consider alternative approaches to technological design that allow for greater human agency and the exploration of diverse possibilities. Hence, option (c) is correct.

Option (d) is not correct: The passage uses this term to describe a specific approach that restricts democratic reform's potential. However, it does not provide a clear definition of the term itself. Without a clear definition or widespread acceptance of this term, it might be a specific perspective of the author and not a universally recognized concept. Hence, option (d) is not correct.

#### **Q 4 (d)**

Option (a) is not correct: The passage talks about the benefits of the serial space but does not provide any information on its widespread adoption. The passage highlights the innovation of the serial space but does not make any assumptions about how extensively it was used in practice across different educational systems. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is not correct: While the passage mentions Jean-Baptiste de La Salle's vision for a classroom layout, the main focus is not on this specific design. The passage acknowledges La Salle's vision but emphasizes the broader concept of the serial space as the key innovation, not a specific classroom design based on wealth or progress. Also, even if true, this option pales in comparison to option (d). Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is not correct: While the passage mentions La Salle's vision for a classroom where seating positions reflected student progress, character, wealth, etc., it does not necessarily imply this was the sole purpose of the serial space for him. The passage highlights La Salle's specific vision for student placement within the serial space, but it does not present this as the exclusive reason for the serial space's development.

Hence, option (c) is not correct.

Option (d) is correct: The passage says, "The organization of a serial space was one of the great technical mutations of elementary education." This highlights the serial space as a major innovation in educational methods. The passage further says, "It made it possible to supersede the traditional system where the pupil worked for a few minutes with the master, while the rest of the heterogeneous group remained idle and unattended." This explains the problem the serial space aimed to solve - the inefficiency of the traditional

system where only one student received attention at a time. The passage further mentions, "By assigning individual places it made possible the supervision of each individual and the simultaneous work of all".

This highlights the key benefit of the serial space allowing for individual attention and simultaneous work for all students, leading to a more efficient and effective learning environment. Hence, option (d) is correct.

#### **Q 5 (c)**

Option (a) is not correct: While the passage talks about a growing consensus on human rights frameworks and their role in social and political change, it does not guarantee that these frameworks always result in successful democracies. The passage focuses on the shift in priorities within development work, not the guaranteed outcomes of those changes. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is not correct: While the passage acknowledges the realpolitik practice of overlooking human rights violations for strategic gain, it does not express any moral judgment. It simply describes the situation that existed during the Cold War. The focus of the passage is on the changing political landscape of development work, not on the ethics of foreign policy. Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is correct: The passage says, "The end of the superpower rivalry between the United States and the Soviet Union weakened some of the political constraints that had characterized much development work

in the second half of the twentieth century". This suggests how the Cold War limited how freely countries could approach development. It further mentions, "To maintain friendships with strategically useful partners in the developing world despite their records of domestic repression". This clarifies that during

the Cold War, political alliances sometimes took priority over human rights concerns when dealing with developing countries. It further highlights, "The end of the global ideological schism as well as rapidly growing civil society activism in many countries attempting democratic transitions also brought about a greater international consensus on human rights frameworks and their role as tools for social and political change". This line directly connects the end of the Cold War to a shift in focus towards human rights. This

demonstrates how the Cold War's conclusion allowed for a more human rights-centered approach to development work. Hence, option (c) is correct.

Option (d) is not correct: The passage mentions a shift in focus by some Western governments towards socio-economic rights, but it does not suggest they completely abandoned concern for political and civil rights. The passage describes a development in how aid is distributed, not necessarily a complete overhaul of human rights priorities. Hence, option (d) is not correct.

#### **Q 6 (b)**

Inference 1 is not correct: The passage states that organizations are "beginning to fully realize the value" of their information systems, which could be interpreted as a growing awareness. However, it does not necessarily mean they were completely unaware of the value beforehand. The passage highlights the ongoing process of realizing the value of information systems, not necessarily a complete lack of awareness in the past. Hence, inference 1 is not correct.

Inference 2 is correct: The passage says, "Risk management is often part of an organizational construct that includes governance and policies". This establishes the context of risk management within a broader organizational structure. The passage further says, "This harkens

back to the concept of balance”. This suggests the importance of finding an equilibrium between different factors. Hence, inference 2 is correct.

**Q 7 (c)**

Option (a) is not correct: The passage emphasizes that punishment should prevent the offence from happening again. While understanding the criminal's motivations might be relevant, it is not the sole focus.

The passage mentions, "the profound nature of the criminal himself" and "the intrinsic quality of his will" which could be aspects to consider, but it does not limit the reasons for punishment to just inherent wickedness. The passage talks about multiple factors to consider for punishment, including preventing

future offences. While understanding the criminal's mindset might be a part of this, it does not suggest that inherent wickedness is the only reason to punish someone. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is not correct: The passage talks about how penal semiotics can cover "the whole field of illegalities." This suggests it is a tool for understanding and analyzing illegalities, not necessarily eliminating them. While a comprehensive understanding of illegalities through penal semiotics might be useful in designing effective deterrents or rehabilitation programs, the passage does not suggest that penal semiotics itself directly eliminate illegalities. Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is correct: The passage states, "The idea of the same punishment does not have the same effect on everyone." This suggests that punishments should be tailored to individual circumstances, potentially including social status. The passage states, "The injury caused by an offence and its value as an example differ according to the status of the offender." This suggests that the severity of a crime and its impact on society are linked to the offender's social standing. By highlighting the limitations of uniform punishments

and arguing that the crime's impact is linked to the offender's status, the passage suggests a justice system that considers social status as a factor when determining appropriate punishment. Hence, option (c) is correct.

Option (d) is not correct: The passage mentions considering the "profound nature" of the criminal, implying a need to understand the unique characteristics of each offender. This suggests wickedness might not be a

universally defined or easily measured concept. The passage talks about understanding the criminal's motivations and psychology to prevent future offences. It acknowledges that wickedness might be a factor, but it does not assume that wickedness is a simple or objective characteristic to assess. Determining the degree of wickedness might be complex and subjective. Hence, option (d) is not correct.

**Q 8 (b)**

Inference 1 is incorrect: The passage mentions, "The potential media influence on judicial independence is evident in judges' media consumption habits, particularly regarding news coverage of their rulings. Despite initial claims of limited media consumption, nearly all judges follow news about their cases." This implies that the judges do care about the media's portrayal of their decisions. Hence, inference 1 is incorrect.

Inference 2 is correct: The passage mentions, "An isolated judiciary cannot effectively serve the public.

Transparency and openness can enhance public trust, legitimacy, and support for the judiciary. These factors, in turn, can shield judicial institutions from undue external influence." This

implies that a constructive relationship with the media is crucial for a robust judiciary. Hence, inference 2 is correct.

### Q 9 (b)

The passage begins by mentioning the structure of Indian population vis-a-vis its income, which has a pyramidal pattern. The terms 'big head' and 'fat belly' refer to the change in this pyramidal pattern. "Heavy belly" refers to a dramatic increase in the size of the lower middle class, and "big head" refers to rising income inequality. Option (c) might seem a little confusing. The passage talks about income distribution, not the number of people as a function of their ages. Hence, option (c) is incorrect.

### Q 10 (d)

Option (a) is incorrect: This is a relevant concern in the globalised world, but the passage does not explicitly mention it as the primary challenge regarding economic governance. While technological advancements might impact how the global economy functions, the main focus is on the rule-making process itself. Hence, option (a) is incorrect.

Option (b) is incorrect: The passage refers to India as a "rising economy," but the question is about the challenges it faces; it is not about maintaining its status as a rising economy. The passage suggests India needs to play a more active role in shaping the new rules, implying its current position might not be enough.

Hence, option (b) is incorrect.

Option (c) is incorrect: This is a crucial consideration in today's world, and the passage mentions "environmental sustainability" as one of the factors reshaping global economic governance. However, the question asks about the primary challenge, and the passage emphasises India's role in shaping the rules, making this a secondary concern in this context. Hence, option (c) is incorrect.

Option (d) is correct: The passage specifically mentions the "new paradigm" of global economic governance and India's need to play a "constructive role" in managing this change. It highlights India's "rising global stature" demanding a more prominent role. This aligns with the core idea of the passage, making it the primary challenge. Hence, option (d) is correct.

### Q 11 (c)

Option (a) is incorrect: This option is partially true, but it does not fully encompass the central idea. While the passage talks about potential threats to leisure time and the rise of commercialised experiences, the main point goes beyond just these specific trends. It is more about the overall impact these changes, along with economic development, might have on society and happiness. Hence option (a) is incorrect.

Option (b) is incorrect: The passage mentions, "The economy is more productive than ever. Leisure and spending are still on the rise. So why are we no happier?" This implies the presence of a paradox wherein increased economic success does not always translate into increased happiness. Hence option (b) is incorrect.

Option (c) is correct: The passage starts by presenting a disconnect between economic growth and happiness. It then focuses on the significant transformations happening in the way we work and how we spend our leisure time. Finally, it mentions the potential consequences these changes might have on social structures and ultimately, happiness. This option best captures the central tension the author explores. Hence option (c) is correct.

Option (d) is incorrect: The passage does not state that more leisure time automatically equates to a better life. It discusses how changing work structures might threaten future leisure time, and how the changing

nature of leisure itself (commercialization) might not contribute to happiness. Hence option (d) is incorrect.

### Q 12 (c)

Option (a) is incorrect: There is no evidence in the passage suggesting the author is optimistic about the link between economic growth, leisure time, and happiness. While the passage mentions economic productivity

and rising leisure, it does not connect this to increased happiness. Hence, option (a) is incorrect.

Option (b) is incorrect: While the passage lays out facts about economic development, leisure changes, and their potential impact on social structures and quality of life, it leans slightly towards concern. The word choices like "threaten" and "decline" indicate a negative connotation. Hence, option (b) is incorrect.

Option (c) is correct: The passage highlights a paradox – economic progress has not led to greater happiness.

Terms like "threaten" imply a fear that increased leisure time might be negatively impacted by commercialization and a decline in community activities. "Profound transformations" and "radically changing" suggest apprehension about the unknown consequences of these changes. Hence, option (c) is correct.

Option (d) is incorrect: This option is partially true, but the main focus is not criticism. While the author might be critical of the changing nature of leisure (commercialization, gambling), the main tone is one of concern about the potential negative impact on happiness and social well-being. Hence option (d) is incorrect.

### Q 13 (c)

Option (a) is not correct: The given statement is correct in the context of the passage. However, the passage also describes the limitations of CGE models and their impact on policy decisions which are not mentioned in the statement. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is not correct: The given statement is correct in the context of the passage. However, it cannot be considered as the most critical message of the passage. This statement only focuses on the value part of the CGE models. The limitation of CGE models has not been addressed in this statement which is the core theme of the passage. Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is correct: The passage recognizes CGE models' ability to capture complex economic interactions across sectors and markets. The passage emphasizes that all models involve simplification, but CGE models

can introduce significant unintended distortions, especially in employment forecasts. Further, the passage warns that policymakers relying on CGE models for employment forecasts related to climate policy, risk making inaccurate decisions based on distorted data. This can lead to unnecessary political resistance or missed opportunities. Overall, CGE models are like simplified maps. They help navigate the general economic landscape, but they might not show all the details. Hence, option (c) is correct.

Option (d) is not correct: The passage highlights the limitations of a specific type of CGE model - the fixed employment model - in analysing employment impacts. This implies there might be other CGE model structures that can handle employment changes. The passage does not suggest that all CGE models share this limitation. Hence, option (d) is not correct.

### Q 14 (a)

Assumption 1 is correct: The passage suggests that even if someone has the knowledge or data needed to identify an opportunity, they might miss it if they cannot connect the dots and see how existing information can be used to achieve a new goal. This implies the ability to identify new

and creative ways to use information is crucial for finding opportunities. Hence, assumption 1 is correct.

Assumption 2 is not correct: The passage contrasts "good ideas" with "opportunities," suggesting that not all business ideas translate into opportunities. It focuses on the importance of identifying opportunities, not

necessarily having a good idea for business. Hence, assumption 2 is not correct.

#### **Q 15 (a)**

Assumption 1 is correct: The passage says, "The criminal aspects of irregular maritime migration". This establishes that people smuggling is a criminal activity linked to irregular migration. The passage further mentions that "aspects of counter people smuggling, transnational criminal networks and disruption are often unable to be examined fully due to the inability of accessing classified information". This directly highlights the limitations imposed by a lack of access to classified information in understanding these

aspects. By connecting these points, we can see that the passage assumes that classified information likely contains details about smuggling networks, their operations, and how they are disrupted by authorities.

Hence, assumption 1 is correct.

Assumption 2 is correct: The passage says that "Alongside increased global mobility more generally, there has been, over recent years, an increase in refugees and asylum seekers globally." This directly places the rise in refugees alongside the increase in global mobility, suggesting a potential link. The passage does not explicitly state a causal relationship, but the way it phrases the observation implies that the rise in global mobility might be a contributing factor to the increase in refugees and asylum seekers. Hence, assumption 2 is correct.

Assumption 3 is not correct: The passage mentions a "humanitarian crisis" but does not provide details about the effectiveness of any implemented policies. It highlights the "policy challenges" raised by the crisis, which simply indicates the complexity of the issue for policymakers. The passage focuses on the fact that the crisis highlighted the existence of policy challenges, not the success or failure of any specific policy interventions. Hence, assumption 3 is not correct.

#### **Q 16 (c)**

Option (a) is not correct: The passage talks about the arrival of modernity and its impact on social practices.

However, it does not assume that all societies experience modernity in the same way or at the same time.

The passage focuses on the general concept of modernity and its connection to past practices, without necessarily implying a global or homogenous experience. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is not correct: The given statement is correct in the context of the passage. However, it cannot be considered as the main idea of the passage. The overall theme of the passage revolves around the idea of "modernity changing social practice, but still does not completely break from the past". This aspect is not addressed in this statement. Hence, option (b) is not correct.

Option (c) is correct: The main idea of the passage is that the arrival of modernity significantly changes social practices. However, these modern practices often have roots in earlier social practices, even though modernity might introduce drastic changes in how they're carried out. The

passage argues against two views in modern social theory: Clean Slate View: Modernity does not completely erase the past and create entirely new social practices.

Functionalist View: Modernity is not a neatly unified process with everything interconnected in a cause-and-effect way.

The passage suggests that historical evidence shows a more complex picture of modernity, where new practices emerge from older ones, but not always in a perfectly linear or completely interconnected way.

Hence, option (c) is correct.

Option (d) is not correct: The given statement may be correct in an absolute sense. However, the passage does not talk about technological advancement and individualism. In essence, this statement goes beyond the scope of the passage. Hence, option (d) is not correct.

### **Q 17 (b)**

Option (a) is not correct: The passage highlights the intensity of debates surrounding historical content but does not claim it is the only subject facing such controversies. The focus of the passage is on the uniqueness of history debates, not the exclusivity. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is correct: The given statement reflects the most logical and rational inference for the following reasons:

The passage establishes a contrast: It highlights the unique intensity of debates about what history to teach compared to subjects like math or language.

Focus on content in history: Debates in history focus on "what" to teach, implying the "how" (teaching methods) might be less contentious.

Importance of public history: The passage underlines the need for students to learn how to "read" public history resources, suggesting critical analysis is crucial.

By connecting these points, we can infer that the reason history debates are so prevalent is because the content itself (interpretations of the past) can be subjective and contested. This makes it even more important to teach students how to critically evaluate historical information they encounter, including public history sources. Hence, option (b) is correct.

Option (c) is not correct: The passage contrasts the debates about teaching methods in math and language with the universal acceptance of core skills in those subjects (math concepts, language fundamentals). The

passage highlights the general agreement on core content but does not claim there is agreement on all aspects of the content within these subjects. Even if true, it cannot be the most logical inference. Also, this option misses the context of public history. Hence, option (c) is not correct.

Option (d) is not correct: The passage emphasizes the importance of teaching children how to analyze public history resources. However, it does not claim public history (historic sites and websites) is the exclusive way students learn about the past. The focus of the passage is on public history's prevalence, not its exclusivity in teaching history. Hence, option (d) is not correct.

### **Q 18 (d)**

Inference 1 is correct: By highlighting the unprecedented level of prosperity alongside the existence of these trade rules, the passage implies a possible correlation. It suggests that the framework might have played a role in enabling this economic growth. Hence, inference 1 is correct.

Inference 2 is correct: The passage highlights several factors disrupting the established trade order: trade disputes, new technologies, and geopolitical competition. It then connects these

disruptions to the rise of managed trade, fragmented rules, and weakened global trade governance. This suggests a shift away from a single set of global trade rules towards a system with more regional variations and government interventions (managed trade). Hence, inference 2 is correct.

Inference 3 is correct: The passage mentions trade spats and then connects them to both technological rivalry and geostrategic factors. This suggests that these trade disputes are not simply about economic benefits, but also about gaining an edge in critical technologies and protecting national security interests. The passage implies that countries are using trade policies as a tool to advance their technological and geopolitical goals.

Hence, inference 3 is correct.

### **Q 19 (b)**

Option (a) is incorrect: The passage argues against this. It suggests that focusing only on confirming evidence can lead us to believe things that are not true. Hence, option (a) is incorrect.

Option (b) is correct: This statement directly captures the main idea. The passage emphasises how confirmation bias can lead us to miss contradictory evidence and solidify potentially incorrect beliefs. The lines “The moment we make up our mind that something is a certain way our brains start to look for the evidence to confirm it”, also confirm the given option. Hence, option (b) is correct.

Option (c) is incorrect: The passage does not say suspicions are always wrong, just that we need to be cautious about how we interpret evidence related to them. Hence, option (c) is incorrect.

Option (d) is incorrect: The passage mentions, “The moment we make up our mind that something is a certain way our brains start to look for the evidence to confirm it. The problem is at the same time it also neatly discards any evidence to the contrary.” This implies that we look for evidence to confirm our beliefs.

Beliefs may not be dependent on evidence. Hence, option (d) is incorrect.

### **Q 20 (c)**

Option (a) is incorrect: The passage mentions, “The moment we make up our mind that something is a certain way our brains start to look for the evidence to confirm it.” The passage does not say we do not look for evidence, but rather that we focus on evidence that confirms our existing suspicions. Hence, option (a) is incorrect.

Option (b) is incorrect: While forgetting details can happen, the passage focuses on how our brains work at the moment. Hence, option (b) is incorrect.

Option (c) is correct: The passage mentions, “The problem is at the same time it also neatly discards any evidence to the contrary.” This illustrates the concept of confirmation bias which implies that when we have a suspicion, we tend to subconsciously pay more attention to things that confirm it and disregard things that do not fit the picture. Hence, option (c) is correct.

Option (d) is incorrect: This statement is too extreme. The passage does not say we cannot make good judgments at all. It only states that confirmation bias can lead us astray. Hence, option (d) is incorrect.

### **Q 21 (c)**

Option (a) is incorrect as the passage in 2nd line just says that local participation would improve environmental policies formulation and implementation and though it is common knowledge that involvement of local community is central to solve environmental problems, it cannot be inferred from the passage that only the local people have ‘better ideas’ to solve environmental problems.

Option (b) is incorrect as the passage nowhere talks about levels of environmental problems.

Option (c) is correct as the 1st line of the passage list down some problems facing environmental policies and then the 2nd line says how local participation will enhance this, thus pointing towards inadequacy of

these policies. The main theme of the passage is inadequacy of these policies.

Option (d) is incorrect as though it is a generic truth but the passage in last line just says that 'returns' on investments will be higher and this does not mean that there is lack of investments currently.

#### **Q 22 (b)**

Option (a) is not correct: The passage does not mention the form of government or societal structure within a one-dimensional society. The focus is on the control of thought and instincts, not the specific way power is wielded. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is correct: The passage says, "The atrophy of the mental organs for grasping the contradictions and the alternatives". This implies that people lose the ability to think critically and see beyond what society dictates. It further says, "Happy Consciousness comes to prevail". This suggests a state of blind acceptance and satisfaction with the status quo. The passage further mentions "The people are led to find in the productive apparatus the effective agent of thought and action to which their thought and action can and must be surrendered". This indicates that people rely on technology and societal structures for their thinking and actions, instead of forming their ideas. Hence, option (b) is correct.

Option (c) is not correct: The passage mentions, "Happy Consciousness" prevailing under technological rationality, it does not necessarily mean happiness for everyone. Hence, option (c) is not correct.

Option (d) is not correct: While the passage says, "Conscience is absolved by reification," it does not necessarily mean it is eliminated. The passage does not say if people are truly relieved of moral conscience or if it is simply suppressed or redirected. Hence, option (d) is not correct.

#### **Q 23 (a)**

Inference 1 is correct: The passage says, "It is about living together in a particular society. As a result of this deepening, citizenship has strengthened its connection with moral development." This sentence highlights how the concept of citizenship has evolved to encompass not just legal rights and obligations but also moral responsibility towards society. The passage further says, "Citizenship is now the central concept in both policy and research when examining the role of education in developing students' identity." This emphasizes the importance of citizenship education in shaping students' identities. By placing citizenship at the centre of educational policy and research, the passage suggests that education has a central role to play in fostering students' moral development and their understanding of what it means to be a responsible citizen. Hence, inference 1 is correct.

Inference 2 is not correct: The passage highlights the existence of "different ideological articulations" within a democratic framework. This suggests that educational policy can encompass a variety of approaches to moral development, not just a single set of values. Hence, inference 2 is not correct.

#### **Q 24 (b)**

Option (a) is not correct: The given statement is correct in the context of the passage. However, it only addresses the first part of the passage. It does not address the ongoing debates about the meaning of multiculturalism, its application, and value and its multifaceted aspect as mentioned in the passage. Hence, option (a) is not correct.

Option (b) is correct: The passage says, "Given the variegated nature of "multiculturalism," its meaning, application and value are inevitably contested, and subject to appropriation for different purposes in different contexts." It emphasizes that the meaning, application, and overall value are all up for debate, and can be used for various purposes depending on the situation. Therefore, it can be implied that multiculturalism is a multifaceted concept with ongoing debates about its meaning, application, and value.

Hence, option (b) is correct.

Option (c) is not correct: The given statement is correct in an absolute sense. However, it cannot be considered as the main idea of the passage. This statement is a generic statement describing multiculturalism and not in the context of the passage. The passage revolves around the central idea of multiculturalism being a complex and contested concept, having ongoing debates around its meaning, application and value. Hence, option(c) is not correct.

Option (d) is not correct: The passage mentions this usage of the term but does not provide any value judgment on it. It is possible that using "multiculturalism" in this way simplifies complex issues, but it also suggests a potential for solidarity among these groups in advocating for their rights. Hence, option (d) is not correct.

#### **Q 25 (a)**

Option (a) is correct. The statement, "Indisputably, money is the oxygen of life" means that money is important to sustain life. Author has also, on multiple occasions, emphasized that love and compassion will bring the contentment of life, and thus contribute to ultimate joy. Therefore, money, love, compassion etc. all are important for a joyful life.

Option (b) is incorrect. Throughout the passage the author seems to be emphasizing that spreading love and compassion makes us happy, and not the amassing of wealth. However, it does not mean that most of the rich people are unhappy. Even rich people can spread love and become compassionate towards fellow humans, to become happy.

Option (c) is incorrect. The sentence, "Desire to amass heaps of wealth has in fact rendered modern man completely bankrupt in the absence of the virtue of real love" means that amassing wealth clubbed with absence of the virtue of love leads to bankruptcy. Hence, it would be incorrect to say that amassing heaps of wealth will surely lead to feelings of hatred, jealousy, revenge etc. It is possible to strike a balance between accumulating wealth and maintaining a healthy contentment quotient.

Option (d) is incorrect. It is clear from sentences like, "Indisputably, money is the oxygen of life" that the author is not against earning money or accumulating wealth per se. He only warns against the obsession to

amass wealth at the cost of human qualities like love, compassion and affection for others. The author does not give any hint towards equal distribution of wealth among all.

#### **Q 26 (a)**

Statement 1 is a valid assumption. The last line of the passage says that governments are under-taxing the rich and are failing to collect revenues that can help tackle inequality. The underlying assumption is that government measures are capable of bridging income inequality in a country. Governments can do this by adequately taxing the rich and collecting revenues.

Statement 2 is invalid. Let's consider this line of the passage: " 'Sexist' economies are fuelling the inequality crisis by enabling the wealthy elite to accumulate vast fortunes at the expense of ordinary people and particularly poor women and girls." It means that the economic environment

is such that wealthy elites are benefiting economically at the expense of ordinary people. Poor women and girls are the worst affected lot, that's why the term "Sexist" is used in the passage. It does not mean poor women and girls are abused by wealthy elites.

प्रश्न 1 (क)

यहाँ, कथन 1 सही है। गद्यांश में कहा गया है कि हिमनदों के पिघलने में वृद्धि नदियों के प्रवाह को बदलकर उन्हें अस्थिर कर सकती है। नदियों के प्रवाह को बनाए रखने के लिए हिमनदों के पिघलने की एक इष्टतम दर वास्तव में आवश्यक है। इस इष्टतम दर से विचलन ही चिंता का विषय है।

कथन 2 गलत है। गद्यांश में उल्लेख किया गया है कि हिमनदों के पिघलने में कमी के परिणामस्वरूप नदी के प्रवाह में अंतिम कमी कृषि पर प्रतिकूल प्रभाव डालेगी। हालाँकि, इसका उल्टा सच नहीं भी हो सकता है। नदी के प्रवाह में क्षणिक वृद्धि बाढ़ का कारण बन सकती है जिससे कृषि उत्पादकता में फिर से कमी आएगी।

प्रश्न 2 (क)

विकल्प (क) सही है: गद्यांश 1970 के दशक में संरक्षित क्षेत्रों (पीए) के सामाजिक प्रभाव की बढ़ती मान्यता पर प्रकाश डालता है, जो केवल पारिस्थितिक चिंताओं से आगे बढ़ने का संकेत देता है। यह "मुख्यधारा संरक्षण सोच" में सामाजिक और आर्थिक विचारों को शामिल करने का भी उल्लेख करता है। यह संरक्षण के लिए एक व्यापक दृष्टिकोण का सुझाव देता है जो संरक्षित क्षेत्रों के आसपास रहने वाले लोगों की आवश्यकताओं को शामिल करता है। यह गद्यांश WCS को "क्षति सीमित करने" से हटकर स्थिरता पर ध्यान केंद्रित करने का श्रेय देता है, जिसमें

"जीवों और पारिस्थितिक तंत्रों का सतत उपयोग" शामिल है। यह सख्त संरक्षण से आगे बढ़कर उन प्रथाओं की ओर एक कदम को दर्शाता है जो पर्यावरण के साथ कुछ मानवीय संपर्क की अनुमति देती हैं। विशुद्ध रूप से संरक्षणवादी विचारों से लेकर सामाजिक और आर्थिक कारकों को शामिल करने, जिसमें सतत उपयोग एक संभावित उपकरण है, के ऐतिहासिक बदलाव का पता लगाते हुए, गद्यांश तर्क देता है कि सफल संरक्षण रणनीतियों के लिए अधिक समावेशी दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है। अतः, विकल्प (a) सही है।

विकल्प (b) सही नहीं है: गद्यांश कहता है, "1970 के दशक में संरक्षित क्षेत्रों ( PAs) के सामाजिक प्रभाव को व्यापक रूप से पहचाना जाने लगा।" यह सीधे तौर पर संरक्षित क्षेत्रों के सामाजिक पहलुओं की बढ़ती मान्यता को दर्शाता है। हालाँकि, इसे गद्यांश का सार नहीं माना जा सकता। गद्यांश का समग्र ध्यान इस व्यापक विषय पर है कि संरक्षण प्रयास अब सामाजिक और आर्थिक समावेशन पर जोर देते हैं, जिसमें सतत उपयोग एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। दिया गया कथन गद्यांश के केवल एक संकीर्ण भाग, संरक्षित क्षेत्रों के सामाजिक प्रभाव, को ही शामिल करता है। अतः, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही नहीं है: यह गद्यांश WCS को एक महत्वपूर्ण मोड़ के रूप में प्रस्तुत करता है, लेकिन यह दावा नहीं करता कि इसने सतत विकास की संपूर्ण अवधारणा की शुरुआत की। गद्यांश WCS को एक महत्वपूर्ण दस्तावेज़ के रूप में रेखांकित करता है जिसने संरक्षण योजना में एक बदलाव को चिह्नित किया, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं है कि एक अवधारणा के रूप में सतत विकास की उत्पत्ति WCS से हुई। अतः, विकल्प (c) सही नहीं है।

विकल्प (d) सही नहीं है: दिया गया कथन गद्यांश के संदर्भ में सही है, लेकिन वह कथन सही नहीं है जो गद्यांश का सार प्रस्तुत करता है। यह कथन केवल सतत विकास की अवधारणा और संरक्षण प्रयासों के लिए वित्तीय सहायता प्राप्त होने के समय पर केंद्रित है। यह गद्यांश के व्यापक विषय को संबोधित नहीं करता है जैसा कि पहले बताया गया है। अतः, विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 3 (c)

विकल्प (a) सही नहीं है: गद्यांश सुझाव देता है कि वैकल्पिक तकनीकी कोड अलग-अलग परिणाम ("अलग नियम उत्पन्न करेंगे") दे सकते हैं, लेकिन यह गारंटीकृत सफलता का दावा नहीं करता है। मुख्य बिंदु यह है कि इन कोडों को प्रमुख दृष्टिकोण द्वारा अनदेखा किया जा सकता है, न कि यह कि वे हमेशा श्रेष्ठ रहेंगे। यह गद्यांश इस संभावना पर प्रकाश डालता है कि वैकल्पिक दृष्टिकोणों को नज़रअंदाज़ किया जा सकता है और उन पर विचार करने का तर्क देता है। यह आवश्यक रूप से यह दावा नहीं करता कि ये विकल्प तकनीकी डिज़ाइन के लिए हमेशा बेहतर समाधान होंगे। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही नहीं है: गद्यांश का तर्क है कि ये डिज़ाइन एजेंसी को हतोत्साहित करते हैं और तकनीक को अनियंत्रित बनाते हैं। गद्यांश आधिपत्यवादी तर्कसंगतता द्वारा तकनीक को आकार देने के तरीके की आलोचना करता है, यह तर्क देते हुए कि यह हमारे नियंत्रण की भावना को कम करता है। यह आवश्यक रूप से यह दावा नहीं करता है कि यह हमेशा तकनीक को समझ से परे बनाकर प्राप्त किया जाता है। इसलिए, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही है: गद्यांश की शुरुआत लोकतांत्रिक सुधार के इच्छित लक्ष्य का उल्लेख करते हुए होती है, "नए विचारों और डिज़ाइनों के लिए एक रास्ता बनाना जो विभिन्न मूल्यों को मूर्त रूप देते हैं।" यह संभावनाओं की एक व्यापक श्रृंखला की अपेक्षा को स्थापित करता है। यह आगे "द्वितीयक उपकरणीकरण की समृद्ध प्रथाओं" की अवधारणा का परिचय देता है, जो विकल्पों को सीमित करने का सुझाव देता है। गद्यांश इस बात पर प्रकाश डालता है कि प्रमुख "आधिपत्यवादी तकनीकी तर्कसंगतता" डिज़ाइन प्रक्रिया के दौरान नई संभावनाओं को अनदेखा कर सकती है। यह इस विचार को पुष्ट करता है कि केवल तकनीकी दक्षता पर ध्यान केंद्रित करने से नवाचार बाधित हो सकता है। अंत में, गद्यांश इस बात पर संदेह व्यक्त करता है कि "मानव क्षमता के अनुरूप कुछ भी मुक्त हो गया है", यह सुझाव देते हुए कि तकनीकी विकास के प्रति वर्तमान दृष्टिकोण मानवीय आवश्यकताओं और मूल्यों के अनुरूप सच्ची प्रगति की ओर नहीं ले जा रहा है। लोकतांत्रिक सुधार के खुलेपन के वादे और तकनीकी दक्षता पर संकीर्ण ध्यान द्वारा लगाई गई सीमाओं के बीच तनाव को उजागर करके, लेखक तर्क देता है कि हमें तकनीकी डिज़ाइन के वैकल्पिक तरीकों पर विचार करने की आवश्यकता है जो अधिक मानवीय एजेंसी और विविध संभावनाओं की खोज की अनुमति देते हैं। अतः, विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) सही नहीं है: गद्यांश इस शब्द का प्रयोग एक विशिष्ट दृष्टिकोण का वर्णन करने के लिए करता है जो लोकतांत्रिक सुधार की क्षमता को सीमित करता है। हालाँकि, यह स्वयं इस शब्द की स्पष्ट परिभाषा प्रदान नहीं करता है। इस शब्द की स्पष्ट परिभाषा या व्यापक स्वीकृति के बिना, यह लेखक का एक विशिष्ट दृष्टिकोण हो सकता है न कि एक सार्वभौमिक रूप से मान्यता प्राप्त अवधारणा। अतः, विकल्प (d) सही नहीं है।

#### प्रश्न 4 (d)

विकल्प (a) सही नहीं है: गद्यांश क्रमिक स्थान के लाभों के बारे में बात करता है लेकिन इसके व्यापक रूप से अपनाए जाने के बारे में कोई जानकारी नहीं देता है। यह गद्यांश धारावाहिक स्थान के नवाचार पर प्रकाश डालता है, लेकिन इस बारे में कोई धारणा नहीं बनाता कि विभिन्न शैक्षणिक प्रणालियों में व्यवहार में इसका कितने व्यापक रूप से उपयोग किया गया था। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही नहीं है: हालाँकि गद्यांश में जीन-बैप्टिस्ट डे ला सैले के कक्षा लेआउट के दृष्टिकोण का उल्लेख है, लेकिन मुख्य ध्यान इस विशिष्ट डिज़ाइन पर नहीं है। गद्यांश ला सैले के दृष्टिकोण को स्वीकार करता है , लेकिन धारावाहिक स्थान की व्यापक अवधारणा को मुख्य नवाचार के रूप में महत्व देता है , न कि धन या प्रगति पर आधारित किसी विशिष्ट कक्षा डिज़ाइन पर। इसके अलावा , यदि सत्य भी है, तो यह विकल्प विकल्प (d) की तुलना में कमज़ोर है। अतः, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही नहीं है: हालाँकि गद्यांश में ला सैले के एक ऐसे कक्षा के दृष्टिकोण का उल्लेख है जहाँ बैठने की स्थिति छात्रों की प्रगति , चरित्र, धन आदि को दर्शाती है , लेकिन इसका यह अर्थ नहीं है कि उनके लिए धारावाहिक स्थान का यही एकमात्र उद्देश्य था। गद्यांश धारावाहिक स्थान के भीतर छात्रों की नियुक्ति के लिए ला सैले के विशिष्ट दृष्टिकोण पर प्रकाश डालता है , लेकिन यह इसे धारावाहिक स्थान के विकास के एकमात्र कारण के रूप में प्रस्तुत नहीं करता है।

अतः, विकल्प (c) सही नहीं है।

विकल्प (d) सही है: गद्यांश कहता है, "क्रमिक स्थान का संगठन प्रारंभिक शिक्षा के महान तकनीकी परिवर्तनों में से एक था।" यह शैक्षिक विधियों में एक प्रमुख नवाचार के रूप में क्रमिक स्थान को उजागर करता है। गद्यांश आगे कहता है, "इसने उस पारंपरिक प्रणाली को बदलना संभव बनाया जहाँ छात्र कुछ मिनटों के लिए गुरु के साथ काम करता था , जबकि शेष विषम समूह निष्क्रिय और उपेक्षित रहता था।" यह उस समस्या की व्याख्या करता है जिसका समाधान क्रमिक स्थान का उद्देश्य था - पारंपरिक की अकुशलता।

प्रणाली जहाँ एक समय में केवल एक छात्र पर ध्यान दिया जाता था। गद्यांश में आगे उल्लेख किया गया है , "व्यक्तिगत स्थान निर्दिष्ट करने से प्रत्येक व्यक्ति की देखरेख और सभी का एक साथ कार्य संभव हो गया।" यह क्रमिक स्थान के प्रमुख लाभ पर प्रकाश डालता है जो सभी छात्रों के लिए व्यक्तिगत ध्यान और एक साथ कार्य की अनुमति देता है, जिससे एक अधिक कुशल और प्रभावी शिक्षण वातावरण बनता है। अतः, विकल्प (d) सही है।

#### प्रश्न 5 (c)

विकल्प (a) सही नहीं है: हालाँकि गद्यांश मानवाधिकार ढाँचों और सामाजिक एवं राजनीतिक परिवर्तन में उनकी भूमिका पर बढ़ती आम सहमति की बात करता है, लेकिन यह गारंटी नहीं देता कि ये ढाँचे हमेशा सफल लोकतंत्रों का परिणाम देंगे। गद्यांश विकास कार्यों के भीतर प्राथमिकताओं में बदलाव पर केंद्रित है , न कि उन परिवर्तनों के गारंटीकृत परिणामों पर। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही नहीं है: हालाँकि गद्यांश रणनीतिक लाभ के लिए मानवाधिकारों के उल्लंघन की अनदेखी करने की वास्तविक राजनीति प्रथा को स्वीकार करता है, यह कोई नैतिक निर्णय व्यक्त नहीं करता है। यह केवल शीत युद्ध के दौरान मौजूद स्थिति का वर्णन करता है। गद्यांश का ध्यान विकास कार्य के बदलते राजनीतिक परिदृश्य पर है, न कि विदेश नीति की नैतिकता पर। अतः, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही है: गद्यांश कहता है, "संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ के बीच महाशक्ति प्रतिद्वंद्विता के अंत ने कुछ राजनीतिक बाधाओं को कमजोर कर दिया , जो बीसवीं सदी के उत्तरार्ध में विकास कार्यों की विशेषता थीं"। इससे पता चलता है कि शीत युद्ध ने देशों के विकास के प्रति स्वतंत्रता को कैसे सीमित कर दिया। इसमें आगे उल्लेख किया गया है , "विकासशील देशों में रणनीतिक रूप से उपयोगी भागीदारों के साथ उनके घरेलू दमन के रिकॉर्ड के बावजूद मित्रता बनाए रखना"। इससे स्पष्ट होता है कि शीत युद्ध के दौरान , विकासशील देशों के साथ व्यवहार करते समय राजनीतिक गठबंधनों को कभी-कभी मानवाधिकारों की चिंताओं पर प्राथमिकता दी जाती थी। यह आगे इस बात पर प्रकाश डालता है , "वैश्विक वैचारिक मतभेदों के अंत के साथ-साथ लोकतांत्रिक परिवर्तनों का प्रयास करने वाले कई देशों में तेज़ी से बढ़ती नागरिक समाज की सक्रियता ने भी मानवाधिकार ढाँचों और सामाजिक एवं राजनीतिक परिवर्तन के उपकरण के रूप में उनकी भूमिका पर एक व्यापक अंतर्राष्ट्रीय सहमति बनाई"। यह पंक्ति सीधे तौर पर शीत युद्ध के अंत को मानवाधिकारों की ओर ध्यान केंद्रित करने के बदलाव से जोड़ती है। यह दर्शाता है कि शीत युद्ध के समापन ने विकास कार्यों के लिए अधिक मानवाधिकार-केंद्रित दृष्टिकोण की अनुमति कैसे दी। अतः, विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) सही नहीं है: गद्यांश कुछ पश्चिमी सरकारों द्वारा सामाजिक-आर्थिक अधिकारों की ओर ध्यान केंद्रित करने के बदलाव का उल्लेख करता है , लेकिन इसका यह अर्थ नहीं है कि उन्होंने राजनीतिक और नागरिक अधिकारों के प्रति चिंता को पूरी तरह त्याग दिया है। गद्यांश सहायता वितरण के तरीके में एक विकास का वर्णन करता है, न कि मानवाधिकार प्राथमिकताओं में पूर्ण बदलाव का। अतः, विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 6 (b)

अनुमान 1 सही नहीं है: गद्यांश में कहा गया है कि संगठन अपनी सूचना प्रणालियों के "मूल्य को पूरी तरह से समझने लगे हैं", जिसे बढ़ती जागरूकता के रूप में व्याख्यायित किया जा सकता है। हालाँकि , इसका यह अर्थ नहीं है कि वे पहले से इसके मूल्य से पूरी तरह अनभिज्ञ थे। गद्यांश सूचना प्रणालियों के मूल्य को समझने की सतत प्रक्रिया पर प्रकाश डालता है, न कि अतीत में जागरूकता का पूर्ण अभाव। अतः, अनुमान 1 सही नहीं है।

अनुमान 2 सही है: गद्यांश कहता है , "जोखिम प्रबंधन अक्सर एक संगठनात्मक संरचना का हिस्सा होता है जिसमें शासन और नीतियाँ शामिल होती हैं"। यह एक व्यापक संगठनात्मक संरचना के भीतर जोखिम प्रबंधन के संदर्भ को स्थापित करता है। गद्यांश आगे कहता है , "यह संतुलन की अवधारणा पर वापस"। यह विभिन्न कारकों के बीच संतुलन खोजने के महत्व का सुझाव देता है। अतः, अनुमान 2 सही है।

## प्रश्न 7 (c)

विकल्प (a) सही नहीं है: गद्यांश इस बात पर जोर देता है कि दंड से अपराध को दोबारा होने से रोका जाना चाहिए। हालाँकि अपराधी की प्रेरणाओं को समझना प्रासंगिक हो सकता है, लेकिन यह एकमात्र केंद्र बिंदु नहीं है।

गद्यांश में "अपराधी की गहन प्रकृति" और "उसकी इच्छाशक्ति की आंतरिक गुणवत्ता" का उल्लेख है, जो विचारणीय पहलू हो सकते हैं, लेकिन यह दंड के कारणों को केवल अंतर्निहित दुष्टता तक सीमित नहीं करता है। गद्यांश दंड के लिए विचार करने योग्य कई कारकों की बात करता है, जिसमें भविष्य के अपराधों को रोकना भी शामिल है। हालाँकि अपराधी की मानसिकता को समझना इसका एक हिस्सा हो सकता है, लेकिन यह यह नहीं बताता कि अंतर्निहित दुष्टता ही किसी को दंडित करने का एकमात्र कारण है। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही नहीं है: गद्यांश इस बारे में बात करता है कि कैसे दंडात्मक सांकेतिकता "अवैधताओं के पूरे क्षेत्र" को कवर कर सकती है। इससे पता चलता है कि यह अवैधताओं को समझने और उनका विश्लेषण करने का एक उपकरण है, ज़रूरी नहीं कि उन्हें समाप्त करे। जबकि एक व्यापक समझ दंडात्मक संकेतविज्ञान के माध्यम से अवैधताओं का उन्मूलन प्रभावी निवारक या पुनर्वास कार्यक्रमों की रूपरेखा तैयार करने में उपयोगी हो सकता है, लेकिन यह गद्यांश यह नहीं बताता कि दंडात्मक संकेतविज्ञान स्वयं अवैधताओं को सीधे तौर पर समाप्त कर देता है। अतः, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही है: गद्यांश में कहा गया है, "एक ही दंड के विचार का सभी पर एक जैसा प्रभाव नहीं पड़ता।" इससे पता चलता है कि दंड व्यक्तिगत परिस्थितियों के अनुसार निर्धारित किए जाने चाहिए, जिनमें संभवतः सामाजिक स्थिति भी शामिल है। गद्यांश में कहा गया है, "किसी अपराध से होने वाली क्षति और उदाहरण के रूप में उसका मूल्य अपराधी की स्थिति के अनुसार भिन्न होता है।" इससे पता चलता है कि किसी अपराध की गंभीरता और समाज पर उसका प्रभाव अपराधी की सामाजिक स्थिति से जुड़ा होता है। समान दंड की सीमाओं पर प्रकाश डालते हुए

और यह तर्क देते हुए कि अपराध का प्रभाव अपराधी की स्थिति से जुड़ा होता है, गद्यांश एक ऐसी न्याय प्रणाली का सुझाव देता है जो उचित दंड निर्धारित करते समय सामाजिक स्थिति को एक कारक मानती है।

अतः, विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) सही नहीं है: गद्यांश में अपराधी की "गहन प्रकृति" पर विचार करने का उल्लेख है, जिसका अर्थ है कि प्रत्येक अपराधी की विशिष्ट विशेषताओं को समझने की आवश्यकता है। इससे पता चलता है दुष्टता एक सार्वभौमिक रूप से परिभाषित या आसानी से मापी जाने वाली अवधारणा नहीं हो सकती है। यह गद्यांश भविष्य में अपराधों को रोकने के लिए अपराधी की प्रेरणाओं और मनोविज्ञान को समझने की बात करता है। यह स्वीकार करता है कि दुष्टता एक कारक हो सकती है, लेकिन यह यह नहीं मानता कि दुष्टता आकलन करने के लिए एक सरल या वस्तुनिष्ठ विशेषता है। दुष्टता की डिग्री निर्धारित करना जटिल और व्यक्तिपरक हो सकता है। इसलिए, विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 8 (b)

अनुमान 1 गलत है: गद्यांश में उल्लेख है, "न्यायिक स्वतंत्रता पर मीडिया का संभावित प्रभाव न्यायाधीशों की मीडिया उपभोग की आदतों में स्पष्ट है, विशेष रूप से उनके फैसलों के समाचार कवरेज के संबंध में। सीमित मीडिया उपभोग के शुरुआती दावों के बावजूद, लगभग सभी न्यायाधीश अपने मामलों के बारे में समाचारों का अनुसरण करते हैं।" इसका तात्पर्य यह है कि न्यायाधीश अपने निर्णयों के मीडिया द्वारा चित्रण की परवाह करते हैं। इसलिए, अनुमान 1 गलत है।

अनुमान 2 सही है: गद्यांश में उल्लेख है, "एक अलग-थलग न्यायपालिका जनता की प्रभावी ढंग से सेवा नहीं कर सकती।

पारदर्शिता और खुलापन न्यायपालिका के लिए जनता के विश्वास, वैधता और समर्थन को बढ़ा सकता है। ये कारक, बदले में, न्यायिक संस्थाओं को अनुचित बाहरी प्रभाव से बचा सकते हैं।" यह इसका तात्पर्य है कि एक मज़बूत न्यायपालिका के लिए मीडिया के साथ रचनात्मक संबंध अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। अतः, अनुमान 2 सही है।

प्रश्न 9 (b)

यह गद्यांश भारतीय जनसंख्या की आय के सापेक्ष संरचना का उल्लेख करते हुए आरंभ होता है, जिसका स्वरूप पिरामिडनुमा है। 'बड़ा सिर' और 'मोटा पेट' शब्द इस पिरामिडनुमा स्वरूप में परिवर्तन को दर्शाते हैं। "भारी पेट" निम्न मध्यम वर्ग के आकार में नाटकीय वृद्धि को दर्शाता है, और "बड़ा सिर" बढ़ती आय असमानता को दर्शाता है। विकल्प (c) थोड़ा भ्रामक लग सकता है। गद्यांश आय वितरण के बारे में बात करता है, न कि लोगों की आय के आधार पर उनकी संख्या के बारे में। अतः, विकल्प (c) गलत है। प्रश्न 10 (d)

विकल्प (a) गलत है: वैश्वीकृत दुनिया में यह एक प्रासंगिक चिंता का विषय है, लेकिन गद्यांश में इसे आर्थिक शासन के संबंध में प्राथमिक चुनौती के रूप में स्पष्ट रूप से उल्लेख नहीं किया गया है। यद्यपि तकनीकी प्रगति वैश्विक अर्थव्यवस्था के कामकाज को प्रभावित कर सकती है, मुख्य ध्यान नियम-निर्माण प्रक्रिया पर ही है। अतः, विकल्प (a) गलत है।

विकल्प (b) गलत है: गद्यांश में भारत को एक "उभरती हुई अर्थव्यवस्था" कहा गया है, लेकिन प्रश्न इसके सामने आने वाली चुनौतियों के बारे में है; यह एक उभरती हुई अर्थव्यवस्था के रूप में इसकी स्थिति को बनाए रखने के बारे में नहीं है। गद्यांश सुझाव देता है कि भारत को नए नियमों को आकार देने में अधिक सक्रिय भूमिका निभाने की आवश्यकता है, जिसका अर्थ है कि इसकी वर्तमान स्थिति पर्याप्त नहीं हो सकती है।

अतः, विकल्प (b) गलत है।

विकल्प (c) गलत है: यह आज की दुनिया में एक महत्वपूर्ण विचार है, और गद्यांश में "पर्यावरणीय स्थिरता" का उल्लेख वैश्विक आर्थिक शासन को नया रूप देने वाले कारकों में से एक के रूप में किया गया है। हालाँकि, प्रश्न प्राथमिक चुनौती के बारे में पूछता है, और गद्यांश नियमों को आकार देने में भारत की भूमिका पर ज़ोर देता है, जिससे यह इस संदर्भ में एक गौण चिंता का विषय बन जाता है। अतः, विकल्प (c) गलत है।

विकल्प (d) सही है: गद्यांश में विशेष रूप से वैश्विक आर्थिक शासन के "नए प्रतिमान" और इस परिवर्तन के प्रबंधन में भारत की "रचनात्मक भूमिका" निभाने की आवश्यकता का उल्लेख है। यह भारत के "बढ़ते वैश्विक

कद" पर प्रकाश डालता है जो एक अधिक प्रमुख भूमिका की मांग करता है। यह गद्यांश के मूल विचार के अनुरूप है, जिससे यह प्राथमिक चुनौती बन जाता है। अतः विकल्प (d) सही है।

प्रश्न 11 (c)

विकल्प (a) गलत है: यह विकल्प आंशिक रूप से सही है, लेकिन यह केंद्रीय विचार को पूरी तरह से समाहित नहीं करता है। हालाँकि गद्यांश अवकाश के समय के संभावित खतरों और व्यावसायिक अनुभवों के उदय के बारे में बात करता है, मुख्य बिंदु केवल इन विशिष्ट प्रवृत्तियों से आगे जाता है। यह आर्थिक विकास के साथ-साथ इन परिवर्तनों के समाज और खुशी पर पड़ने वाले समग्र प्रभाव के बारे में अधिक है। अतः विकल्प (a) गलत है।

विकल्प (b) गलत है: गद्यांश में उल्लेख है, "अर्थव्यवस्था पहले से कहीं अधिक उत्पादक है। अवकाश और खर्च अभी भी बढ़ रहे हैं। तो हम अधिक खुश क्यों नहीं हैं?" यह एक विरोधाभास की उपस्थिति का संकेत देता है जहाँ बड़ी हुई आर्थिक सफलता हमेशा बड़ी हुई खुशी में परिवर्तित नहीं होती है। अतः विकल्प (b) गलत है।

विकल्प (c) सही है: गद्यांश आर्थिक विकास और खुशी के बीच एक विच्छेदन प्रस्तुत करके शुरू होता है। फिर यह हमारे काम करने के तरीके और हम अपना अवकाश समय कैसे व्यतीत करते हैं, में हो रहे महत्वपूर्ण परिवर्तनों पर ध्यान केंद्रित करता है। अंत में, यह उन संभावित परिणामों का उल्लेख करता है जो इन परिवर्तनों का सामाजिक संरचनाओं और अंततः, खुशी पर पड़ सकते हैं। यह विकल्प लेखक द्वारा खोजे गए केंद्रीय तनाव को सबसे अच्छी तरह से दर्शाता है। इसलिए विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) गलत है: गद्यांश यह नहीं बताता कि अधिक अवकाश का समय स्वतः ही बेहतर जीवन के बराबर है। यह चर्चा करता है कि कार्य संरचनाओं में बदलाव भविष्य के अवकाश के समय को कैसे खतरे में डाल सकता है, और कैसे अवकाश की प्रकृति (व्यावसायीकरण) स्वयं खुशी में योगदान नहीं दे सकती है। इसलिए विकल्प (d) गलत है।

प्रश्न 12 (c)

विकल्प (a) गलत है: इस गद्यांश में ऐसा कोई प्रमाण नहीं है जो यह सुझाव दे कि लेखक आर्थिक विकास, अवकाश के समय और खुशी के बीच संबंध के बारे में आशावादी है। हालाँकि गद्यांश आर्थिक उत्पादकता और बढ़ते अवकाश का उल्लेख करता है, लेकिन यह इसे बड़ी हुई खुशी से नहीं जोड़ता है। इसलिए, विकल्प (a) गलत है।

विकल्प (b) गलत है: हालाँकि यह गद्यांश आर्थिक विकास, अवकाश में बदलाव और सामाजिक संरचनाओं और जीवन की गुणवत्ता पर उनके संभावित प्रभाव के बारे में तथ्य प्रस्तुत करता है, यह थोड़ा चिंता की ओर झुकता है। "धमकी" और "गिरावट" जैसे शब्दों का प्रयोग नकारात्मक अर्थ दर्शाता है। इसलिए, विकल्प (b) गलत है।

विकल्प (c) सही है: यह गद्यांश एक विरोधाभास को उजागर करता है - आर्थिक प्रगति से अधिक खुशी नहीं मिली है।

"धमकी" जैसे शब्द इस डर को दर्शाते हैं कि बड़े हुए अवकाश के समय पर व्यावसायीकरण और सामुदायिक गतिविधियों में गिरावट का नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। "गहन परिवर्तन" और "मौलिक रूप से परिवर्तन" इन परिवर्तनों के अज्ञात परिणामों के बारे में आशंका का संकेत देते हैं। अतः, विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) गलत है: यह विकल्प आंशिक रूप से सही है, लेकिन मुख्य केंद्र आलोचना नहीं है। हालाँकि लेखक अवकाश के बदलते स्वरूप (व्यावसायीकरण, जुआ) की आलोचना कर सकता है, लेकिन मुख्य स्वर खुशी और सामाजिक कल्याण पर संभावित नकारात्मक प्रभाव के बारे में चिंता का है। अतः विकल्प (d) गलत है।

प्रश्न 13 (c)

विकल्प (a) सही नहीं है: दिया गया कथन गद्यांश के संदर्भ में सही है। हालाँकि, गद्यांश CGE मॉडलों की सीमाओं और नीतिगत निर्णयों पर उनके प्रभाव का भी वर्णन करता है जिनका उल्लेख कथन में नहीं किया गया है। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही नहीं है: दिया गया कथन गद्यांश के संदर्भ में सही है। हालाँकि, इसे गद्यांश का सबसे महत्वपूर्ण संदेश नहीं माना जा सकता है। यह कथन केवल CGE मॉडलों के मूल्य भाग पर केंद्रित है। इस कथन में CGE मॉडलों की सीमाओं पर ध्यान नहीं दिया गया है जो कि गद्यांश का मुख्य विषय है। अतः, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही है: यह गद्यांश विभिन्न क्षेत्रों और बाज़ारों में जटिल आर्थिक अंतःक्रियाओं को समझने की CGE मॉडल की क्षमता को मान्यता देता है। गद्यांश इस बात पर जोर देता है कि सभी मॉडलों में सरलीकरण शामिल होता है, लेकिन CGE मॉडल

विशेष रूप से रोज़गार पूर्वानुमानों में, महत्वपूर्ण अनपेक्षित विकृतियाँ उत्पन्न कर सकते हैं। इसके अलावा, गद्यांश चेतावनी देता है कि जलवायु नीति से संबंधित रोज़गार पूर्वानुमानों के लिए CGE मॉडल पर निर्भर नीति-निर्माता, विकृत आँकड़ों के आधार पर गलत निर्णय लेने का जोखिम उठाते हैं। इससे अनावश्यक राजनीतिक प्रतिरोध या छूटे हुए अवसर पैदा हो सकते हैं। कुल मिलाकर, CGE मॉडल सरलीकृत मानचित्रों की तरह होते हैं। वे सामान्य आर्थिक परिदृश्य को समझने में मदद करते हैं, लेकिन हो सकता है कि वे सभी विवरण न दिखाएँ। अतः, विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) सही नहीं है: यह गद्यांश रोज़गार प्रभावों के विश्लेषण में एक विशिष्ट प्रकार के CGE मॉडल - निश्चित रोज़गार मॉडल - की सीमाओं पर प्रकाश डालता है। इसका तात्पर्य है कि अन्य CGE मॉडल संरचनाएँ भी हो सकती हैं जो रोज़गार परिवर्तनों को संभाल सकती हैं। गद्यांश यह सुझाव नहीं देता है कि सभी CGE मॉडल इस सीमा को साझा करते हैं। अतः, विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 14 (a)

पूर्वधारणा 1 सही है: गद्यांश यह बताता है कि भले ही किसी व्यक्ति के पास किसी अवसर की पहचान करने के लिए आवश्यक ज्ञान या आँकड़े हों, फिर भी अगर वह बिंदुओं को जोड़कर यह नहीं समझ पाता कि मौजूदा

जानकारी का उपयोग नए लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए कैसे किया जा सकता है , तो वह अवसर चूक सकता है। इसका तात्पर्य नए अवसरों की पहचान करने की क्षमता से है। सूचना का उपयोग करने के रचनात्मक और रचनात्मक तरीके अवसरों की खोज के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। अतः, धारणा 1 सही है।

धारणा 2 सही नहीं है: यह गद्यांश "अच्छे विचारों" की तुलना "अवसरों" से करता है , यह दर्शाता है कि सभी व्यावसायिक विचार अवसरों में परिवर्तित नहीं होते। यह अवसरों की पहचान करने के महत्व पर केंद्रित है , न कि व्यवसाय के लिए एक अच्छे विचार का होना आवश्यक है। अतः, धारणा 2 सही नहीं है।

प्रश्न 15 (a)

धारणा 1 सही है: गद्यांश कहता है , "अनियमित समुद्री प्रवास के आपराधिक पहलू"। यह स्थापित करता है कि मानव तस्करी अनियमित प्रवास से जुड़ी एक आपराधिक गतिविधि है। गद्यांश आगे उल्लेख करता है कि "मानव तस्करी, अंतरराष्ट्रीय आपराधिक नेटवर्क और व्यवधान के पहलुओं की अक्सर वर्गीकृत जानकारी तक पहुँच की अक्षमता के कारण पूरी तरह से जाँच नहीं की जा सकती"। यह इन पहलुओं को समझने में वर्गीकृत जानकारी तक पहुँच की कमी के कारण उत्पन्न सीमाओं को सीधे उजागर करता है।

इन बिंदुओं को जोड़कर , हम देख सकते हैं कि गद्यांश यह मानता है कि वर्गीकृत जानकारी में तस्करी नेटवर्क , उनके संचालन और अधिकारियों द्वारा उन्हें कैसे बाधित किया जाता है , के बारे में विवरण शामिल होने की संभावना है।

अतः, धारणा 1 सही है।

पूर्वधारणा 2 सही है: गद्यांश कहता है कि "हाल के वर्षों में , वैश्विक गतिशीलता में सामान्य रूप से वृद्धि के साथ-साथ, वैश्विक स्तर पर शरणार्थियों और शरण चाहने वालों की संख्या में भी वृद्धि हुई है।" यह सीधे तौर पर शरणार्थियों की संख्या में वृद्धि को वैश्विक गतिशीलता में वृद्धि के साथ जोड़ता है , जो एक संभावित संबंध का संकेत देता है। गद्यांश स्पष्ट रूप से कोई कारण-कार्य संबंध नहीं बताता है , लेकिन जिस तरह से यह अवलोकन को व्यक्त करता है, उससे यह संकेत मिलता है कि वैश्विक गतिशीलता में वृद्धि शरणार्थियों और शरण चाहने वालों की संख्या में वृद्धि का एक योगदान कारक हो सकती है। अतः, पूर्वधारणा 2 सही है।

पूर्वधारणा 3 सही नहीं है: गद्यांश एक "मानवीय संकट" का उल्लेख करता है, लेकिन किसी भी कार्यान्वित नीति की प्रभावशीलता के बारे में विवरण प्रदान नहीं करता है। यह संकट द्वारा उत्पन्न "नीतिगत चुनौतियों" पर प्रकाश डालता है, जो नीति निर्माताओं के लिए मुद्दे की जटिलता को दर्शाता है। गद्यांश इस तथ्य पर केंद्रित है कि संकट ने नीतिगत चुनौतियों के अस्तित्व को उजागर किया , न कि किसी विशिष्ट नीतिगत हस्तक्षेप की सफलता या विफलता को। अतः, पूर्वधारणा 3 सही नहीं है।

प्रश्न 16 (c)

विकल्प (a) सही नहीं है: यह गद्यांश आधुनिकता के आगमन और सामाजिक प्रथाओं पर उसके प्रभाव के बारे में बात करता है।

हालाँकि, यह यह नहीं मानता कि सभी समाज आधुनिकता का अनुभव एक ही तरह से या एक ही समय पर करते हैं।

यह गद्यांश आधुनिकता की सामान्य अवधारणा और अतीत की प्रथाओं से उसके संबंध पर केंद्रित है , बिना किसी वैश्विक या समरूप अनुभव का संकेत दिए। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही नहीं है: दिया गया कथन गद्यांश के संदर्भ में सही है। हालाँकि , इसे गद्यांश का मुख्य विचार नहीं माना जा सकता। गद्यांश का समग्र विषय "आधुनिकता सामाजिक प्रथाओं को बदल रही है , लेकिन फिर भी अतीत से पूरी तरह से अलग नहीं होती" के विचार के इर्द-गिर्द घूमता है। इस पहलू को इस कथन में संबोधित नहीं किया गया है। अतः, विकल्प (b) सही नहीं है।

विकल्प (c) सही है: गद्यांश का मुख्य विचार यह है कि आधुनिकता के आगमन से सामाजिक प्रथाओं में महत्वपूर्ण परिवर्तन आते हैं। हालाँकि, इन आधुनिक प्रथाओं की जड़ें अक्सर पहले की सामाजिक प्रथाओं में होती हैं, भले ही आधुनिकता उनके संचालन के तरीके में भारी बदलाव ला सकती है।

यह गद्यांश आधुनिक सामाजिक सिद्धांत के दो दृष्टिकोणों के विरुद्ध तर्क देता है: क्लीन स्लेट दृष्टिकोण: आधुनिकता अतीत को पूरी तरह से मिटाकर पूरी तरह से नई सामाजिक प्रथाओं का निर्माण नहीं करती। प्रकार्यवादी दृष्टिकोण: आधुनिकता एक सुव्यवस्थित एकीकृत प्रक्रिया नहीं है जिसमें सब कुछ कार्य-कारण के रूप में परस्पर जुड़ा हो।

गद्यांश बताता है कि ऐतिहासिक साक्ष्य आधुनिकता की एक अधिक जटिल तस्वीर दिखाते हैं , जहाँ नई प्रथाएँ पुरानी प्रथाओं से उभरती हैं, लेकिन हमेशा पूरी तरह से रैखिक या पूरी तरह से परस्पर जुड़ी हुई नहीं होतीं।

अतः विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) सही नहीं है: दिया गया कथन पूर्ण अर्थों में सही हो सकता है। हालाँकि , गद्यांश तकनीकी प्रगति और व्यक्तिवाद के बारे में बात नहीं करता है। संक्षेप में , यह कथन गद्यांश के दायरे से बाहर है। अतः विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 17 (b)

विकल्प (a) सही नहीं है: यह गद्यांश ऐतिहासिक विषय-वस्तु से जुड़ी बहसों की तीव्रता पर प्रकाश डालता है , लेकिन यह दावा नहीं करता कि यह इस तरह के विवादों का सामना करने वाला एकमात्र विषय है। गद्यांश का ध्यान इतिहास की बहसों की विशिष्टता पर है, न कि विशिष्टता पर। अतः, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही है: दिया गया कथन निम्नलिखित कारणों से सबसे तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष को दर्शाता है:

यह गद्यांश एक विरोधाभास स्थापित करता है: यह गणित या भाषा जैसे विषयों की तुलना में इतिहास क्या पढ़ाया जाए, इस पर होने वाली बहस की अनूठी तीव्रता को उजागर करता है।

इतिहास की विषयवस्तु पर ध्यान: इतिहास में बहसें "क्या" पढ़ाया जाए , इस पर केंद्रित होती हैं , जिसका अर्थ है कि "कैसे" (शिक्षण विधियाँ) कम विवादास्पद हो सकती हैं।

सार्वजनिक इतिहास का महत्व: यह गद्यांश छात्रों के लिए सार्वजनिक इतिहास के संसाधनों को "पढ़ना" सीखने की आवश्यकता को रेखांकित करता है, यह सुझाव देते हुए कि आलोचनात्मक विश्लेषण महत्वपूर्ण है।

इन बिंदुओं को जोड़कर, हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि इतिहास पर बहस इतनी प्रचलित होने का कारण यह है कि विषयवस्तु स्वयं (अतीत की व्याख्याएँ) व्यक्तिपरक और विवादास्पद हो सकती है। इससे छात्रों को सार्वजनिक इतिहास के स्रोतों सहित, उनके सामने आने वाली ऐतिहासिक जानकारी का आलोचनात्मक मूल्यांकन करना सिखाना और भी महत्वपूर्ण हो जाता है। अतः, विकल्प (b) सही है।

विकल्प (c) सही नहीं है: यह गद्यांश गणित और भाषा में शिक्षण विधियों पर होने वाली बहसों की तुलना उन विषयों में मुख्य कौशलों (गणित की अवधारणाएँ, भाषा के मूल सिद्धांत) की सार्वभौमिक स्वीकृति से करता है। यह गद्यांश मुख्य विषय-वस्तु पर सामान्य सहमति पर प्रकाश डालता है, लेकिन यह दावा नहीं करता कि इन विषयों की विषय-वस्तु के सभी पहलुओं पर सहमति है। अगर यह सही भी है, तो भी यह सबसे तार्किक निष्कर्ष नहीं हो सकता। साथ ही, यह विकल्प सार्वजनिक इतिहास के संदर्भ को नज़रअंदाज़ करता है। इसलिए, विकल्प (c) सही नहीं है।

विकल्प (d) सही नहीं है: यह गद्यांश बच्चों को सार्वजनिक इतिहास के संसाधनों का विश्लेषण करना सिखाने के महत्व पर ज़ोर देता है। हालाँकि, यह दावा नहीं करता कि सार्वजनिक इतिहास (ऐतिहासिक स्थल और वेबसाइट) ही छात्रों के लिए अतीत के बारे में जानने का एकमात्र तरीका है। गद्यांश का ध्यान सार्वजनिक इतिहास की व्यापकता पर है, न कि इतिहास पढ़ाने में इसकी विशिष्टता पर। इसलिए, विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 18 (d)

अनुमान 1 सही है: इन व्यापार नियमों के अस्तित्व के साथ-साथ समृद्धि के अभूतपूर्व स्तर पर प्रकाश डालकर, गद्यांश एक संभावित सहसंबंध का संकेत देता है। यह सुझाव देता है कि इस आर्थिक विकास को संभव बनाने में इस ढाँचे की भूमिका रही होगी। अतः, अनुमान 1 सही है।

अनुमान 2 सही है: यह गद्यांश स्थापित व्यापार व्यवस्था को बाधित करने वाले कई कारकों पर प्रकाश डालता है: व्यापार विवाद, नई प्रौद्योगिकियाँ और भू-राजनीतिक प्रतिस्पर्धा। फिर यह इन्हें जोड़ता है प्रबंधित व्यापार के उदय में व्यवधान, खंडित नियम और कमजोर वैश्विक व्यापार प्रशासन। यह वैश्विक व्यापार नियमों के एकल सेट से अधिक क्षेत्रीय विविधताओं और सरकारी हस्तक्षेप (प्रबंधित व्यापार) वाली प्रणाली की ओर बदलाव का सुझाव देता है। इसलिए, अनुमान 2 सही है।

अनुमान 3 सही है: गद्यांश व्यापार विवादों का उल्लेख करता है और फिर उन्हें तकनीकी प्रतिद्वंद्विता और भू-रणनीतिक कारकों दोनों से जोड़ता है। इससे पता चलता है कि ये व्यापार विवाद केवल आर्थिक लाभ के बारे में नहीं हैं, बल्कि महत्वपूर्ण प्रौद्योगिकियों में बढ़त हासिल करने और राष्ट्रीय सुरक्षा हितों की रक्षा के बारे में भी हैं। गद्यांश का तात्पर्य है कि देश अपने तकनीकी और भू-राजनीतिक लक्ष्यों को आगे बढ़ाने के लिए व्यापार नीतियों का एक उपकरण के रूप में उपयोग कर रहे हैं।

इसलिए, अनुमान 3 सही है।

### प्रश्न 19 (ख)

विकल्प (क) गलत है: गद्यांश इसके विरुद्ध तर्क देता है। यह सुझाव देता है कि केवल पुष्टि करने वाले साक्ष्य पर ध्यान केंद्रित करने से हम उन बातों पर विश्वास कर सकते हैं जो सत्य नहीं हैं। इसलिए, विकल्प (क) गलत है।  
 विकल्प (ख) सही है: यह कथन मुख्य विचार को सीधे तौर पर प्रस्तुत करता है। यह गद्यांश इस बात पर जोर देता है कि कैसे पुष्टिकरण पूर्वाग्रह हमें विरोधाभासी प्रमाणों को नज़रअंदाज़ करने और संभावित रूप से गलत मान्यताओं को मज़बूत करने की ओर ले जा सकता है। "जिस क्षण हम यह तय कर लेते हैं कि कोई चीज़ एक निश्चित तरीके से है, हमारा दिमाग उसकी पुष्टि के लिए सबूत ढूँढने लगता है" ये पंक्तियाँ भी दिए गए विकल्प की पुष्टि करती हैं। अतः विकल्प (b) सही है।

विकल्प (c) गलत है: गद्यांश यह नहीं कहता कि संदेह हमेशा गलत होते हैं, बस हमें इस बारे में सतर्क रहने की ज़रूरत है कि हम उनसे संबंधित प्रमाणों की व्याख्या कैसे करते हैं। अतः विकल्प (c) गलत है।

विकल्प (d) गलत है: गद्यांश में उल्लेख है, "जिस क्षण हम यह तय कर लेते हैं कि कोई चीज़ एक निश्चित तरीके से है, हमारा दिमाग उसकी पुष्टि के लिए सबूत ढूँढने लगता है। समस्या यह है कि साथ ही यह विपरीत किसी भी सबूत को बड़ी सफाई से खारिज भी कर देता है।" इसका तात्पर्य यह है कि हम अपनी मान्यताओं की पुष्टि के लिए सबूत ढूँढते हैं।

विश्वास प्रमाण पर निर्भर नहीं भी हो सकते हैं। अतः विकल्प (d) गलत है।

### प्रश्न 20 (c)

विकल्प (a) गलत है: गद्यांश में उल्लेख है, "जिस क्षण हम यह तय कर लेते हैं कि कोई चीज़ एक निश्चित तरीके से होगी, हमारा मस्तिष्क उसकी पुष्टि के लिए सबूत ढूँढने लगता है।" गद्यांश यह नहीं कहता कि हम सबूत नहीं ढूँढते, बल्कि यह कहता है कि हम उन सबूतों पर ध्यान केंद्रित करते हैं जो हमारे मौजूदा संदेह की पुष्टि करते हैं। अतः, विकल्प (a) गलत है।

विकल्प (b) गलत है: हालाँकि विवरण भूल जाना हो सकता है, गद्यांश इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि उस समय हमारा मस्तिष्क कैसे काम करता है। अतः, विकल्प (b) गलत है।

विकल्प (c) सही है: गद्यांश में उल्लेख है, "समस्या यह है कि साथ ही यह विपरीत किसी भी सबूत को बड़ी सफाई से खारिज भी कर देता है।" यह पुष्टिकरण पूर्वाग्रह की अवधारणा को दर्शाता है जिसका अर्थ है कि जब हमें कोई संदेह होता है, तो हम अवचेतन रूप से उन चीज़ों पर अधिक ध्यान देते हैं जो इसकी पुष्टि करती हैं और उन चीज़ों को नज़रअंदाज़ कर देते हैं जो तस्वीर में फिट नहीं बैठतीं। अतः, विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) गलत है: यह कथन बहुत अतिशयोक्तिपूर्ण है। गद्यांश यह नहीं कहता कि हम सही निर्णय बिल्कुल नहीं ले सकते। यह केवल यह बताता है कि पुष्टिकरण पूर्वाग्रह हमें भटका सकता है। अतः, विकल्प (d) गलत है।

### प्रश्न 21 (c)

विकल्प (a) गलत है क्योंकि दूसरी पंक्ति का गद्यांश केवल यह कहता है कि स्थानीय भागीदारी से पर्यावरणीय नीतियों के निर्माण और कार्यान्वयन में सुधार होगा और यद्यपि यह सर्वविदित है कि पर्यावरणीय समस्याओं के

समाधान में स्थानीय समुदाय की भागीदारी केंद्रीय है , फिर भी गद्यांश से यह अनुमान नहीं लगाया जा सकता कि केवल स्थानीय लोगों के पास ही पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान के लिए 'बेहतर विचार' हैं।

विकल्प (b) गलत है क्योंकि गद्यांश कहीं भी पर्यावरणीय समस्याओं के स्तरों के बारे में बात नहीं करता है।

विकल्प (c) सही है क्योंकि गद्यांश की पहली पंक्ति पर्यावरण नीतियों के सामने आने वाली कुछ समस्याओं को सूचीबद्ध करती है और फिर दूसरी पंक्ति बताती है कि स्थानीय भागीदारी इसे कैसे बढ़ाएगी , इस प्रकार इन नीतियों की अपर्याप्तता की ओर इशारा करती है। गद्यांश का मुख्य विषय इन नीतियों की अपर्याप्तता है।

विकल्प (d) गलत है क्योंकि यह एक सामान्य सत्य है , लेकिन गद्यांश की अंतिम पंक्ति केवल यह कहती है कि निवेश पर 'प्रतिफल' अधिक होगा और इसका अर्थ यह नहीं है कि वर्तमान में निवेश की कमी है।

प्रश्न 22 (b)

विकल्प (a) सही नहीं है: गद्यांश में एक-आयामी समाज में सरकार के स्वरूप या सामाजिक संरचना का उल्लेख नहीं है। ध्यान विचार और सहज प्रवृत्ति के नियंत्रण पर है , न कि सत्ता के विशिष्ट प्रयोग पर। इसलिए , विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही है: गद्यांश कहता है, "विरोधाभासों और विकल्पों को समझने के लिए मानसिक अंगों का क्षीण होना"। इसका तात्पर्य यह है कि लोग आलोचनात्मक रूप से सोचने और समाज के निर्देशों से परे देखने की क्षमता खो देते हैं। यह आगे कहता है , "सुखद चेतना प्रबल होती है"। यह यथास्थिति के प्रति अंध स्वीकृति और संतुष्टि की स्थिति का संकेत देता है। गद्यांश में आगे उल्लेख है , "लोगों को उत्पादक तंत्र में विचार और क्रिया के प्रभावी कारक को खोजने के लिए प्रेरित किया जाता है , जिसके प्रति उनके विचार और क्रिया समर्पित किए जा सकते हैं और किए जाने चाहिए"। यह दर्शाता है कि लोग अपने विचारों को गढ़ने के बजाय , अपनी सोच और कार्यों के लिए तकनीक और सामाजिक संरचनाओं पर निर्भर करते हैं। अतः, विकल्प (b) सही है।

विकल्प (c) सही नहीं है: गद्यांश में तकनीकी तर्कसंगतता के तहत "सुखद चेतना" के प्रबल होने का उल्लेख है , लेकिन इसका अर्थ यह नहीं है कि सभी के लिए खुशी है। अतः, विकल्प (c) सही नहीं है।

विकल्प (d) सही नहीं है: हालाँकि गद्यांश कहता है, "चेतना को मूर्त रूप देकर मुक्त किया जाता है," इसका अर्थ यह नहीं है कि इसे समाप्त कर दिया गया है। गद्यांश यह नहीं बताता कि क्या लोगों को वास्तव में नैतिक विवेक से मुक्ति मिल गई है या इसे केवल दबा दिया गया है या पुनर्निर्देशित कर दिया गया है। अतः , विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 23 (क)

अनुमान 1 सही है: गद्यांश कहता है , "यह एक विशिष्ट समाज में साथ-साथ रहने के बारे में है। इस गहनता के परिणामस्वरूप, नागरिकता ने नैतिक विकास के साथ अपने संबंध को और मज़बूत किया है।" यह वाक्य इस बात पर प्रकाश डालता है कि कैसे नागरिकता की अवधारणा न केवल कानूनी अधिकारों और दायित्वों को , बल्कि समाज के प्रति नैतिक ज़िम्मेदारी को भी शामिल करने के लिए विकसित हुई है। गद्यांश आगे कहता है,

"छात्रों की पहचान विकसित करने में शिक्षा की भूमिका की जाँच करते समय नागरिकता अब नीति और अनुसंधान दोनों में केंद्रीय अवधारणा है।" यह छात्रों की पहचान को आकार देने में नागरिकता शिक्षा के महत्व पर ज़ोर देता है। नागरिकता को शैक्षिक नीति और अनुसंधान के केंद्र में रखकर , गद्यांश यह सुझाव देता है कि छात्रों के नैतिक विकास और एक ज़िम्मेदार नागरिक होने के अर्थ की उनकी समझ को बढ़ावा देने में शिक्षा की केंद्रीय भूमिका है। अतः, अनुमान 1 सही है। अनुमान 2 सही नहीं है: गद्यांश एक लोकतांत्रिक ढाँचे के भीतर "विभिन्न वैचारिक अभिव्यक्तियाँ" के अस्तित्व पर प्रकाश डालता है। इससे पता चलता है कि शैक्षिक नीति नैतिक विकास के लिए विभिन्न दृष्टिकोणों को शामिल कर सकती है, न कि केवल मूल्यों के एक समूह को। अतः, अनुमान 2 सही नहीं है।

प्रश्न 24 (b)

विकल्प (a) सही नहीं है: दिया गया कथन गद्यांश के संदर्भ में सही है। हालाँकि, यह केवल गद्यांश के पहले भाग को ही संबोधित करता है। यह गद्यांश में उल्लिखित बहुसंस्कृतिवाद के अर्थ , उसके अनुप्रयोग, मूल्य और उसके बहुआयामी पहलू पर चल रही बहस को संबोधित नहीं करता है। इसलिए, विकल्प (a) सही नहीं है।

विकल्प (b) सही है: गद्यांश कहता है, "बहुसंस्कृतिवाद" की विविध प्रकृति को देखते हुए , इसके अर्थ, अनुप्रयोग और मूल्य अनिवार्य रूप से विवादित हैं, और विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए विनियोग के अधीन हैं।" यह इस बात पर ज़ोर देता है कि अर्थ , अनुप्रयोग और समग्र मूल्य सभी बहस का विषय हैं , और स्थिति के आधार पर विभिन्न उद्देश्यों के लिए उपयोग किए जा सकते हैं। इसलिए , यह निहित किया जा सकता है कि बहुसंस्कृतिवाद एक बहुआयामी अवधारणा है जिसके अर्थ , अनुप्रयोग और मूल्य के बारे में निरंतर बहस होती रहती है।

अतः, विकल्प (b) सही है।

विकल्प (c) सही नहीं है: दिया गया कथन पूर्णतः सही है। हालाँकि, इसे गद्यांश का मुख्य विचार नहीं माना जा सकता। यह कथन बहुसंस्कृतिवाद का वर्णन करने वाला एक सामान्य कथन है और गद्यांश के संदर्भ में नहीं है। गद्यांश बहुसंस्कृतिवाद के केंद्रीय विचार के इर्द-गिर्द घूमता है , जो एक जटिल और विवादास्पद अवधारणा है , जिसके अर्थ, अनुप्रयोग और मूल्य के बारे में निरंतर बहस होती रहती है। अतः,

विकल्प (c) सही नहीं है।

विकल्प (d) सही नहीं है: गद्यांश में इस शब्द के प्रयोग का उल्लेख है , लेकिन इस पर कोई मूल्यांकन नहीं दिया गया है। यह संभव है कि "बहुसंस्कृतिवाद" का इस तरह प्रयोग जटिल मुद्दों को सरल बनाता हो , लेकिन यह इन समूहों के बीच अपने अधिकारों की वकालत करने में एकजुटता की संभावना का भी संकेत देता है। अतः ,

विकल्प (d) सही नहीं है।

प्रश्न 25 (a)

विकल्प (a) सही है। "निस्संदेह, धन जीवन की ऑक्सीजन है" कथन का अर्थ है कि जीवन को बनाए रखने के लिए धन महत्वपूर्ण है। लेखक ने कई अवसरों पर इस बात पर भी ज़ोर दिया है कि प्रेम और करुणा जीवन में

संतोष लाएँगे और इस प्रकार परम आनंद में योगदान देंगे। इसलिए, धन, प्रेम, करुणा आदि सभी एक आनंदमय जीवन के लिए महत्वपूर्ण हैं।

विकल्प (b) गलत है। पूरे गद्यांश में लेखक इस बात पर ज़ोर देते प्रतीत होते हैं कि प्रेम और करुणा फैलाने से हमें खुशी मिलती है, न कि धन संचय से। हालाँकि, इसका मतलब यह नहीं है कि ज़्यादातर अमीर लोग दुखी हैं। अमीर लोग भी प्रेम फैला सकते हैं और साथी मनुष्यों के प्रति करुणावान बनकर खुश रह सकते हैं।

विकल्प (c) गलत है। "धन के ढेर इकट्ठा करने की इच्छा ने वास्तव में आधुनिक मनुष्य को सच्चे प्रेम के गुण के अभाव में पूरी तरह से दिवालिया बना दिया है" वाक्य का अर्थ है कि धन इकट्ठा करने के साथ-साथ प्रेम के गुण का अभाव दिवालियापन की ओर ले जाता है। इसलिए, यह कहना गलत होगा कि धन के ढेर इकट्ठा करने से निश्चित रूप से घृणा, ईर्ष्या, प्रतिशोध आदि की भावनाएँ पैदा होंगी। धन संचय और स्वस्थ संतोष गुणांक बनाए रखने के बीच संतुलन बनाना संभव है।

विकल्प (d) गलत है। "निस्संदेह, धन जीवन की ऑक्सीजन है" जैसे वाक्यों से यह स्पष्ट है कि लेखक धन कमाने या धन संचय करने के विरुद्ध नहीं है। वह केवल दूसरों के प्रति प्रेम, करुणा और स्नेह जैसे मानवीय गुणों की कीमत पर धन संचय करने के जुनून के विरुद्ध चेतावनी देता है। लेखक सभी के बीच धन के समान वितरण की ओर कोई संकेत नहीं देता है।

प्रश्न 26 (a)

कथन 1 एक मान्य धारणा है। गद्यांश की अंतिम पंक्ति कहती है कि सरकारें अमीरों पर कम कर लगा रही हैं और असमानता से निपटने में मददगार राजस्व जुटाने में विफल हो रही हैं। अंतर्निहित धारणा यह है कि सरकारी उपाय किसी देश में आय असमानता को पाटने में सक्षम हैं। सरकारें अमीरों पर पर्याप्त कर लगाकर और राजस्व जुटाकर ऐसा कर सकती हैं।

कथन 2 अमान्य है। आइए गद्यांश की इस पंक्ति पर विचार करें: " 'लिंगवादी' अर्थव्यवस्थाएँ आम लोगों और विशेष रूप से गरीब महिलाओं और लड़कियों की कीमत पर धनी अभिजात वर्ग को अपार संपत्ति अर्जित करने में सक्षम बनाकर असमानता के संकट को बढ़ा रही हैं।" इसका अर्थ है कि आर्थिक वातावरण ऐसा है कि धनी अभिजात वर्ग आम लोगों की कीमत पर आर्थिक लाभ उठा रहा है। गरीब महिलाएँ और लड़कियाँ सबसे ज़्यादा प्रभावित होती हैं, इसीलिए इस गद्यांश में "लिंगभेदी" शब्द का प्रयोग किया गया है। इसका मतलब यह नहीं है कि गरीब महिलाओं और लड़कियों के साथ धनी अभिजात वर्ग द्वारा दुर्व्यवहार किया जाता है।